**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

- **Denominación del Programa de Formación:** PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA PARA LA SOBERANÍA ALIMENTARIA.
- **Código del Programa de Formación**: 73340239
- **Nombre del Proyecto**: UNIDAD PRODUCTIVA AGROPECUARIA ECOLOGICA AUTOSOSTENIBLE PARA LOS MUNICIPIO DEL NORTE DEL VALLE DEL CAUCA
- **Fase del Proyecto:** FASE 3: PRODUCCIÓN.
- **Actividad de Proyecto:** APLICAR LAS LABORES AGRICOLAS Y PECUARIAS EN LA UNIDAD PRODUCTIVA DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LA REGION.
- **Competencias:**

  ESTABLECER CULTIVO SEGÚN TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVA DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

  APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVA VIGENTE.

  LEVANTAR AVES SEGÚN GUÍA TÉCNICA Y NORMATIVA.

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
  VERIFICAR SIEMBRA Y DESARROLLO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LA ESPECIE Y CONDICIONES AMBIENTALES.

  REALIZAR PRÁCTICAS CULTURALES AL CULTIVO DE ACUERDO CON RECOMENDACIÓN TÉCNICA.

  HACER SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA A LA ESPECIE ANIMAL SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA.

  EFECTUAR ACTIVIDADES SANITARIAS EN LAS ETAPAS PRODUCTIVAS DE LA ESPECIE ANIMAL DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNI COS ESTABLECIDOS.

- Duración de la Guía: 48 horas.

## 2. PRESENTACION

Es importante el conocimiento que se tengas de las diferentes variables que intervienen en un sistema productivo agrícola para poder tomar decisiones en un momento determinado. Allí, juegan un papel muy importante las diferentes labores culturales que se debe realizar a cada cultivo para poder dar seguimiento a dichas variables.

La presente Guía de Aprendizaje pretende dar las pautas sobre las principales labores culturales aplicables a cada cultivo y las variables que se pueden determinar por medio del desarrollo de los mismos en un período de tiempo determinado.

## 3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

### 3.1 Actividades de Reflexión inicial.

3.1.1. Aprendiz, después de definir, con el apoyo del instructor y el material de apoyo, producción y productividad, determine las densidades de población de los cultivos que hacen parte de la unidad productiva (cilantro, fríjol, arveja, habichuela, repollo, lechuga, ajo).

### 3.2. **Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.**

3.2.1. Aprendiz, teniendo en cuenta la orientación dada por el instructor y el material de apoyo para realizar los diferentes cálculos, determine la producción por hectárea o productividad de los cultivos anteriormente abordados.

Socialice sus resultados a los demás integrantes de la formación.

### 3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

3.3.1. Aprendiz, teniendo en cuenta el conocimiento construido hasta el momento, el material de apoyo proporcionado y la orientación dada por el instructor (fundamentación semanal), defina y aplique el procedimiento para dar seguimiento a la siembra y desarrollo de cada cultivo propio de la unidad productiva. En el mismo procedimiento deben incluir las variables a analizar: Porcentajes de germinación, días a germinación, días a floración, días a aparición del fruto, tamaño de estructuras por semana, producción, plagas y enfermedades.

Socialice el trabajo realizado a los demás integrantes de la formación.

3.3.2. Aprendiz, teniendo en cuenta el conocimiento construido hasta el momento, el material de apoyo proporcionado y la orientación dada por el instructor (fundamentación semanal), defina y aplique el procedimiento para realizar las diferentes prácticas culturales a cada cultivo propio de la unidad productiva. En el mismo procedimiento deben incluir

el manejo integrado de plagas y enfermedades con la preparación de un insecticida orgánico y un fungicida y/o bactericida orgánico.

Socialice el trabajo realizado a los demás integrantes de la formación.

### 3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Aprendiz, después de realizar los procedimientos de seguimiento al desarrollo de los cultivos, aplicación de las diferentes labores culturales, participe en el taller donde socializará sus resultados con los demás integrantes de la formación.

## 4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia las técnicas e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

| Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|
| **Evidencias de Conocimiento :**<br><br>**Evidencias de Desempeño:**<br><br>**Aplicación del procedimiento para seguimiento a la siembra y desarrollo de los cultivos.**<br><br>**Aplicación del procedimiento para de labores culturales a los cultivos.**<br><br>**Evidencias de Producto:**<br><br>**Procedimiento para seguimiento a la siembra y desarrollo de los cultivos.** | RECONOCE SISTEMAS PRODUCTIVOS PECUARIOS DE ACUERDO CON ZONA GEOGRAFICA Y ESPECIE DE INTERES<br><br>ALISTA ÁREAS, INSTALACIONES, MÁQUINAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA EL PROCESO DE<br><br>ALIMENTACIÓN ANIMAL CUMPLIENDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y PROCEDIMIENTO.<br><br>REALIZA LA DISTRIBUCIÓN DEL MATERIAL VEGETAL EN CAMPO SIGUIENDO LAS INDICACIONES POR ESPECIE | **Técnicas de Evaluación: Formulario de preguntas.**<br><br>**Instrumento de evaluación: Cuestionario**<br><br>**Técnicas de Evaluación: Observación directa.**<br><br>**Instrumento de evaluación: Lista de chequeo de desempeño.**<br><br>**Técnicas de Evaluación: Valoración de producto.**<br><br>**Instrumento de evaluación: Lista de chequeo de producto.** |

| | | |
|---|---|---|
| **Procedimiento para aplicación de labores culturales a los cultivos.** | PARA SIEMBRA Y TRASPLANTE.<br><br>SIEMBRA EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN PROTOCOLOS Y LEGISLACIÓN VIGENTE.<br><br>PRESENTA LOS REGISTROS DE SIEMBRA Y VERIFICACIÓN DEL MATERIAL VEGETAL.<br><br>IDENTIFICA PLAGAS Y ENFERMEDADES SEGÚN EL ESTADO DE DESARROLLO DEL CULTIVO.<br><br>ADECUA ÁREAS E INSTALACIONES SEGÚN PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.<br><br>PREPARA DOTACIÓN PERSONAL, HERRAMIENTAS E INSUMOS PARA LA LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y PROTOCOLO ESTABLECIDO. | |

## 5. GLOSARIO DE TERMINOS

**FENOLOGIA:** Estudio de los eventos periódicos involucrados en la vida de las plantas y como son afectados por las variables meteorológicas, tales como brotación, floración, fructificación, etc.

**Huerta:** La huerta es un modelo de agricultura para la práctica y explotación de cultivos de regadío, tradicionalmente emplazados en las vegas o valles de los ríos por ser un tipo de agricultura que requiere riego abundante, aunque el sistema de riego por goteo ha revolucionado en gran parte la tradición hortícola.

**Planta medicinal:** Se denomina plantas medicinales a aquellas plantas que pueden utilizarse enteras o por partes específicas, para tratar enfermedades de personas o animales. La acción terapéutica, se debe a substancias químicas llamadas principios activos.

**Orgánico**: el componente constante de las sustancias orgánicas es el carbono; la sacarosa es un compuesto orgánico que contiene carbono, oxígeno e hidrógeno.

**Soberanía alimentaria**: La soberanía alimentaria es la capacidad de cada pueblo para definir sus propias políticas agrarias y alimentarias de acuerdo a objetivos de desarrollo sostenible y seguridad alimentaria.

## 6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

Basto, C., Constanza, P., & Villegas Estrada, B. (2009). Mis buenas prácticas agrícolas: guía para agroempresarios.

Vargas, P., P.(2013). Dinámicas para emprendedores.

## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha |
|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | **NANCY BETANCOURTH BADOS** | **Instructor Agrícola** | **SENA-SER-CTA - CARTAGO** | **04/06/2023** |

## 8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
|---|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | | | | | |